

Scenariusz lekcji

Rodzaj zajęć: rewalidacja

Uczniowie: z Zespołem Aspergera

Data: 20.11.2023 r.

Czas trwania: 45 min- 60 min

Temat: Regulatory emocji.

I. Cele kształcenia

1. W zakresie wiadomości:

- Uczeń rozwija wiedzę i umiejętności w zakresie świadomości emocji i sposobów ich regulowania

2. W zakresie umiejętności:

- Uczeń pracuje z programem edukacyjnym na aktywnej tablicy
- Uczeń potrafi rozpoznać podstawowe emocje
- Uczeń zna zachowania emocjonalne z nimi związane
- Uczeń odwołuje się do własnego doświadczenia
- Uczeń rozumie czytane polecenia
- Uczeń rozpoznaje zachowania pożądane i niepożądane w reakcji na emocje
- Uczeń zna sposoby regulacji emocji w konstrukcie:
 - - techniki odraczania
 - -zmiana miejsca stymulującego
 - - celowy ruch fizyczny
 - - techniki relaksacji

3.W zakresie postaw i nawyków:

- Uczeń aktywnie uczestniczy w pracy na zajęciach,
- Uczeń koncentruje się na wykonywanych zadaniach
- Uczeń wykonuje zadania do końca

4. Cel rewalidacyjny:

- Umiejętność aktywnego słuchania
- Doskonalenie umiejętności pracy na komputerze
- Rozwijanie koncentracji uwagi
- Doskonalenie percepcji słuchowej i wzrokowej

II Metody nauczania

- Słowna – pogadanka, opis słowny, burza mózgów
- zadania multimedialne
- Stymulacja – praktyczne działanie ucznia, bieżąca pomoc nauczyciela
- wizualizacja pomysłów

III. Środki i materiały dydaktyczne

- Poradnik z pakietu „Kompetencje emocjonalno- społeczne”
- Zadania z programu multimedialnego „Kompetencje emocjonalno- społeczne”
- Karty pracy
- Magdalena Hinz. Narysuj emocje. Ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu stanów emocjonalnych

IV. Przebieg zajęć

1. Krótki film o podstawowych emocjach
2. Rozpoznawanie emocji, rozmowa na temat doświadczeń uczniów związanych z tymi emocjami.
3. Sytuacje – wybór właściwych zachowań w przedstawionych sytuacjach.
4. Wiele się dzieje – wskazywanie właściwych emocji towarzyszących bohaterce opowiadania
5. Co można zrobić zamiast? (Karta pracy - utrwalenie). Dopasowywanie sytuacji do scenek. Rozmowa z uczniami na temat ich sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami.
6. Techniki odraczania. (Karta pracy - utrwalenie).
7. Celowy ruch fizyczny
8. Przerwywnik – autkiem do emocji- gra zręcznościowa.
9. Kto czego potrzebuje? (Karta pracy – utrwalenie). Dopasowywanie potrzeb do emocji
10. Poszukaj plusów. (Karta pracy – utrwalenie) Rozmowa na temat pozytywnego myślenia.
11. Łańcuch dobrych słów. Szukanie pozytywów.
12. Podsumowanie – karta pracy. „Co zabierasz ze sobą z tych zajęć?”
13. Techniki relaksacyjne – relaks na poduchach, aromaterapia.